

Unterrichtsprojekt

Fach

Sachunterricht, Naturwissenschaften

Klassenstufe

3 - 6

Thema

Frühblüher



Dauer und Inhalte

2 Zeitstunden

- Frühlingsboten-Beobachterpass (Rallye)
- gemeinsamer Geländerundgang mit Beobachtung erster Insekten
- Malen von Frühblühern
- Frühblüherquiz
- Topfen von Frühblühern: Jedes Kind nimmt eine getopfte Blumenzwiebel mit nach Hause

Themenfelder (Berliner Rahmenlehrplan Sachunterricht / Naturwissenschaften)

- **3.1 Erde (RLP Sachunterricht)**
Wie sieht es hier aus und was wächst hier? - Pflanzen und Tiere - Pflanzen passen sich an ihre Lebensräume an - Naturbeobachtungen durchführen und dokumentieren - Naturschutz und Umweltverhalten - Gartenarbeitsschule besuchen
- **3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume (RLP Naturwissenschaften)**
Wachstumsbedingungen von Pflanzen - Angepasstheit von Pflanzen an die Jahreszeiten und den Lebensraum - Vegetationsperioden, Frühblüher - Verbreitung von Früchten und Samen - Einflussfaktoren für Lebewesen

Kompetenzen (Auswahl, wird niveaustufenbezogen angepasst)

- Frühblüher anhand typischer Merkmale erkennen
- die ökologische Bedeutung sowie physiologische und morphologische Besonderheiten von Frühblühern mit einfachen biologischen Fachbegriffen beschreiben, z. B. die Überwinterungsorgane und den Blütenaufbau
- Merkmale von Frühblühern beobachten und zeichnerisch festhalten
- gärtnerische Materialien aufgabenbezogen nutzen und ihr Wissen über die Pflege von Pflanzen verantwortungsvoll anwenden
- am Beispiel der Frühblüher die Angepasstheit von Organismen an die Bedingungen eines Lebensraums beschreiben

SDG-Bezug (Agenda 2030 für Nachhaltige Entwicklung)



Landökosysteme schützen, ihre nachhaltige Nutzung fördern und den Biodiversitätsverlust stoppen

Einbindung im Jahreslauf

- **Mitte bis Ende März**

Ansprechpartner



Dipl.-Ing. (FH) Stephan Schlütter, Grundschul-Lehrkraft
Gartenarbeitsschule Steglitz-Zehlendorf
Haydnstraße 20
12203 Berlin
01575 - 444 15 10
info@gartensteglitz.de
www.gartensteglitz.de