

Unterrichtsprojekt

Fach

**Sachunterricht,
Naturwissenschaften**

Klassenstufe

1-6

Thema

Frühlüher



Themenfelder (Berliner Rahmenlehrplan Sachunterricht / Naturwissenschaften)

- **3.1 Erde** (RLP Sachunterricht)
Wie sieht es hier aus und was wächst hier? - Pflanzen und Tiere - Pflanzen passen sich an ihre Lebensräume an - Naturbeobachtungen durchführen und dokumentieren - Naturschutz und Umweltverhalten - Gartenarbeitsschule besuchen
- **3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume** (RLP Naturwissenschaften)
Wachstumsbedingungen von Pflanzen - Anpasstheit von Pflanzen an die Jahreszeiten und den Lebensraum - Vegetationsperioden, Frühlüher - Verbreitung von Früchten und Samen - Einflussfaktoren für Lebewesen

Dauer und Inhalte

2 Zeitstunden

- geführter Geländerundgang im Vorfrühling mit Beobachtung erster Insekten
- Malen von Frühlühern
- Frühlüherquiz
- Topfen von Frühlühern: Jedes Kind nimmt eine getopfte Blumenzwiebel mit nach Hause

Kompetenzen (Auswahl, wird klassenstufenbezogen angepasst)

Die Schüler*innen können

- Frühlüher aus ihrem Umfeld anhand typischer Merkmale erkennen.
- die ökologische Bedeutung sowie physiologische und morphologische Besonderheiten von Frühlühern mit einfachen biologischen Fachbegriffen beschreiben, z. B. die Überwinterungsorgane und den Blütenaufbau.
- Merkmale von Pflanzen beobachten und zeichnerisch festhalten.
- gärtnerische Materialien aufgabenbezogen nutzen und ihr Wissen über die Pflege von Pflanzen verantwortungsvoll anwenden.

SDG-Bezug (Agenda 2030 für Nachhaltige Entwicklung)

- **SDG 15** Landökosysteme schützen, ihre nachhaltige Nutzung fördern und den Biodiversitätsverlust stoppen

Einbindung im Jahreslauf

- **Mitte bis Ende März**

Ansprechpartner



Dipl.-Ing. (FH) Stephan Schlütter
Gartenarbeitsschule Steglitz-Zehlendorf
Haydnstraße 20
12203 Berlin
01575 - 444 15 10
info@gartensteglitz.de
www.gartensteglitz.de